

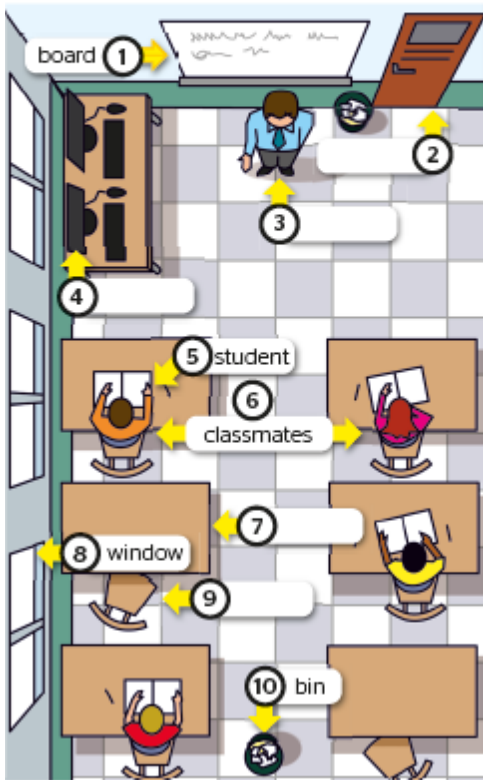
Lesson 2.

Hello, students! Nice to meet you! Today we revise the topic **School objects**. (Шановні учні! Сьогодні ми повторюємо тему «Шкільне приладдя»).

1. Open your e-book on **page 6**. Read and translate the task to **ex. 4 A**. Label the picture with the words in the box. Then listen and check your answers. (Відкрийте електронний підручник на *сторінці 6*. Уважно прочитайте і перекладіть завдання до *вправи А*. Підпиши картинки словами з коробочки (словами у прямокутнику). Потім прослухайте аудіозапис і перевірте свої відповіді. Виконайте вправу усно).

4 **In the classroom** 
A. Label the picture with the words in the box.
Then listen and check your answers.

door chair computer teacher desk



Слова для використання:

door – двері

chair – стілець

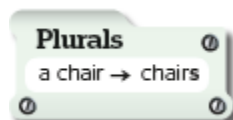
computer – комп'ютер

teacher – вчитель

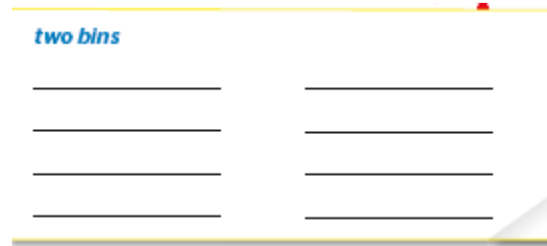
desk – парта

2. Now let's do **ex. 4 B**. Look at the picture above. Count the objects. (Переходимо до *вправи 4 В*. Вам слід ще раз поглянути на наведену вище картинку і порахувати усе, що ви там бачите).

* Зверніть увагу, що деякі об'єкти на картинці будуть у множині. Загальне правило утворення множини іменників в англійській мові це додавання закінчення **-s** до основи слова.



3. Count the objects and write the word combinations into your copy-books. Don't forget to write the date. (Порахуйте об'єкти і запишіть отримані словосполучення у зошит. Не забудьте записати дату і вид роботи (Classwork). Писати можете або в рядок через кому, або у колонку (як зручно)).



Let's look at the rule **How to make plurals in English**. (Пропоную вам ознайомитися із правилом утворення множини іменників в англійській мові):

Злічувані іменники (назви предметів, тварин, людей) мають форму однини і множини.

1. Більшість іменників утворюють множину додаванням до однини закінчення – **s**: a desk – desks, a house – houses, a room – rooms
2. Якщо іменник в однині закінчується **на шиплячі та свистячі – s, – ss, – sh, – ch, – tch, – x**, то у множині до них додається закінчення – **es**: a bus – buses, a box – boxes, a bush – bushes
3. Якщо іменник в однині закінчується на **приголосну + o**, то у множині до нього додається закінчення – **es**: a tomato – tomatoes, a hero – heroes
винятки: a photo – photos, a hippo – hippos.
4. Якщо іменник в однині закінчується на – **y**, **перед якою стоїть приголосна**, то у множині **y** змінюється на **i** та додається закінчення – **es**: a puppy – puppies, a lorry – lorries, a family – families
5. Якщо іменник в однині закінчується на – **f**, – **fe**, то у множині – **f** / – **fe** змінюється на – **v** і додається закінчення – **es**: a wolf – wolves, a shelf – shelves
винятки: a roof – roofs, a safe – safes, a chief – chiefs.
6. **Є ряд іменників, які утворюють множину абсолютно не за правилами. Це – слова-виключення.**

a man – men

a woman – women

a child – children

a mouse – mice

an ox – oxen

a goose – geese

a tooth – teeth

a foot – feet

a deer – deer
a fish – fish
a fruit – fruit
a sheep – sheep
a moose – moose

7. Закінчення іменників у множині вимовляється:

[s] – після глухих приголосних: cats, books, flats, maps.

[z] – після дзвінких приголосних і голосних: dogs, windows, games, trees.

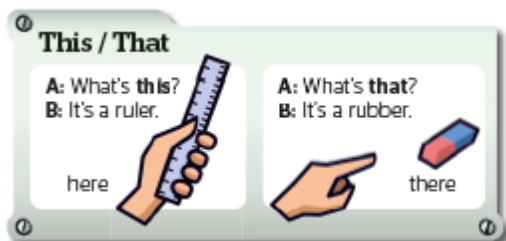
[iz] – після шиплячих і свистячих: foxes, benches, dresses, bushes.

4. Now we go to ex. 4 C. Let's revise the articles **a / an**. (Переходимо до вправи C. Згадайте маленькі вказівні слова - артиклі **a / an**).



Вони вживаються перед злічуваними іменниками (назви людей, тварин, предметів тощо) в однині. Єдина різниця між ними така: а вживається, якщо слово починається з приголосного звуку, а an – перед голосними (а, е, і, о, у). Проговори вправу усно, потім увімкни аудіо запис і перевір себе.

5. Now we go to ex. 4 D. We'll revise demonstrative pronouns This / That. (Переходимо до вправи D. Повторимо вказівні займенники **this** – це, цей, ця і **that** – то, той, та, те. З перекладу вам зрозуміло, що слово **this** вказує на когось або щось близько від нас. У той час слово **that** вказує на когось або щось на відстані від нас).

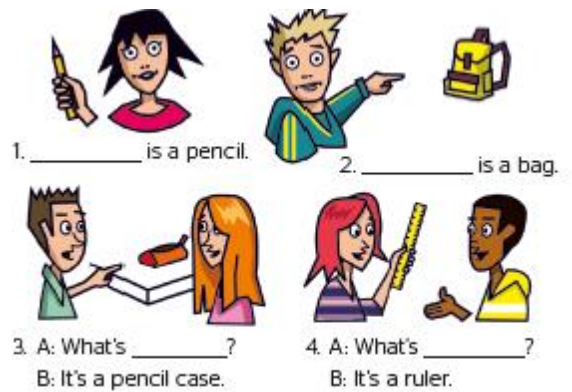


Запам'ятайте переклад запитань:

What's this? – Що (є) це?

What's that? – Що (є) то?

6. Look at the pictures and fill in the words **this** / **that**. (Подивіться на картинки і усно доповніть речення словами **this** або **that**).



Home task (Домашнє завдання): 1. Revise the words on the topic «Classroom objects». 2. Make plurals of nouns. (Повторити слова з теми «Шкільне приладдя», виконати у зошиті вправу (утворити множину іменників)).

Classroom objects -

Шкільне приладдя

- bag** /bæg/ портфель
- bin** /bɪn/ кошик для сміття
- board** /bɔ:d/ дошка
- book** /bʊk/ книжка
- chair** /tʃeə/ стілець
- computer** /kəm'pjʊ.tə/ комп'ютер
- desk** /desk/ партя
- pen** /pen/ ручка
- pencil** /pen.səl/ олівець
- pencil case** /pen.səl.keɪs/ пенал
- rubber** /'rʌb.ə/ ластик, гумка
- ruler** /ru:l.ə/ лінійка
- sharpener** /ʃɑ:.rəp.nə/ підстругачка для олівців

1 rabbit	<u>rabbits</u>	7 nurse	.....
2 book	.....	8 puppy	.....
3 kitten	.....	9 boy	.....
4 fox	.....	10 key	.....
5 box	.....	11 balcony	.....
6 house	.....	12 party	.....

Have a nice day! Гарного дня!